

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
2-2016 A 2-2018**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN
DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 356 estudiantes del pregrado Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÉNERO

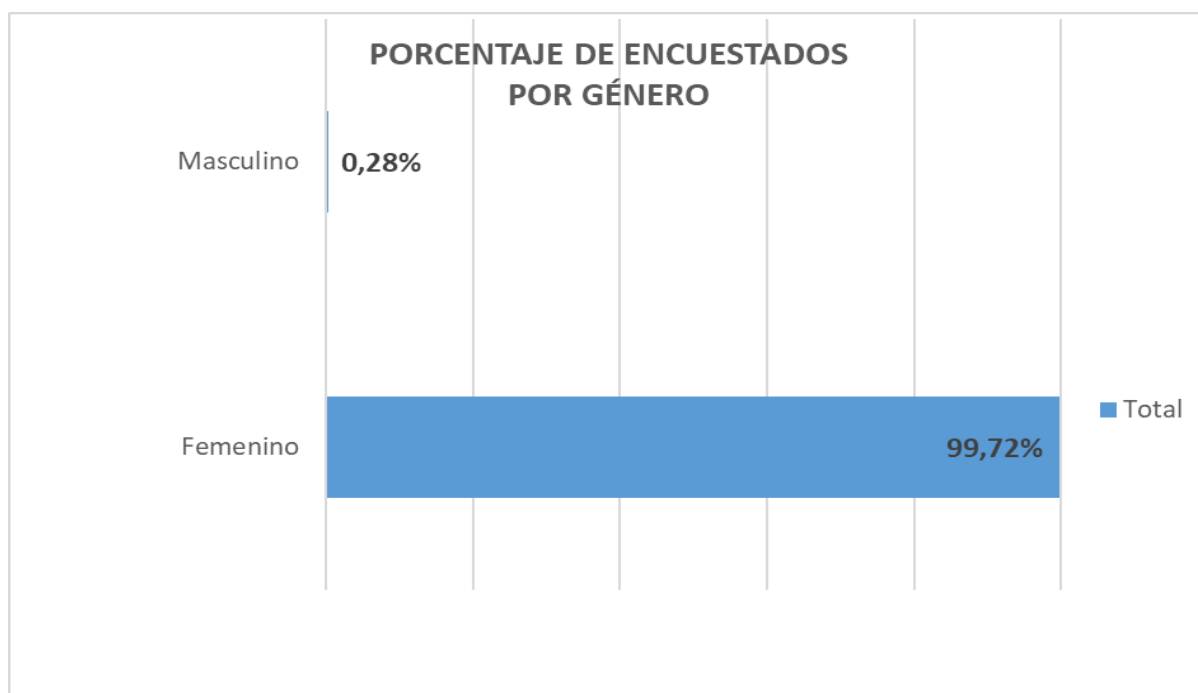
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
GÉNERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	355
Masculino	1
Total general	356

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 356 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 356 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado Licenciatura en Educación Preescolar cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 355 (99,72%), mientras que la masculina es de 1 (0,28%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 99,72% son mujeres y el 0,28% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 99,44% por encima de las matrículas del género masculino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

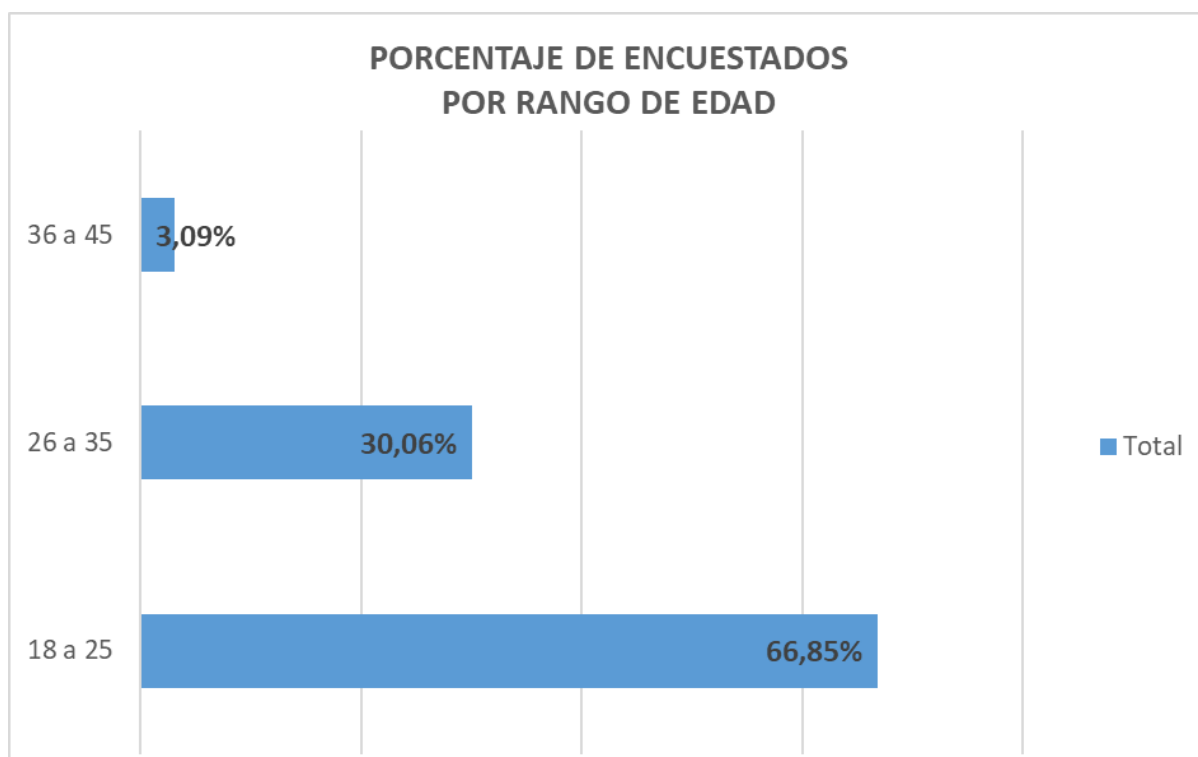
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
18 a 25	238
26 a 35	107
36 a 45	11
Total general	356

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.



Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar a estas edades como las típicamente universitarias en la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 238 personas, lo cual representa el 66,85%; seguido del rango de edad entre 26 y 35 años, con 107 estudiantes, que equivalen al 30,06%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 11, lo que significa el 3,09%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 345, lo que representa el 96,91% del total; mientras que las personas con edades de 36 a 45 años suman 11, lo que equivale al 3,09%.

RANGO DE EDAD VERSUS GÉNERO

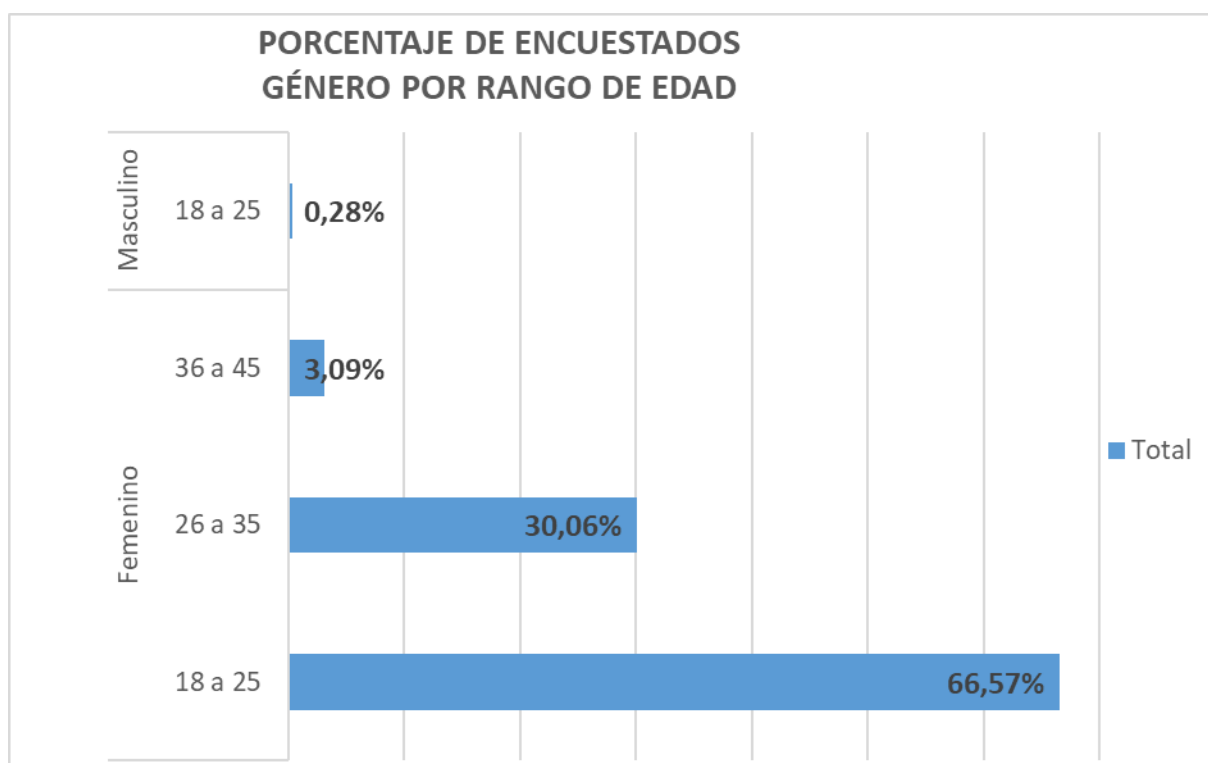
Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
18 a 25	238
26 a 35	107
36 a 45	11
Total general	356

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 0,28% del total de la caracterización. Es este el único rango de edad en el que aparece el género masculino; pues en todos los demás el total de personas caracterizadas corresponde al género femenino.

ESTADO CIVIL

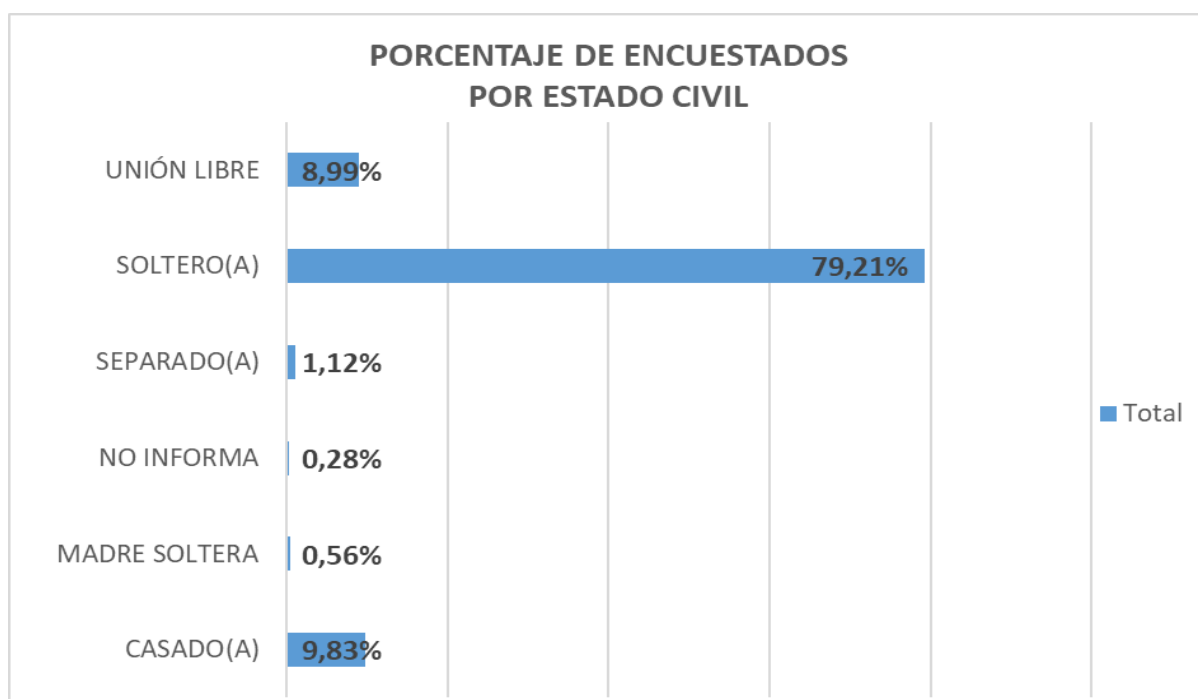
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	35
MADRE SOLTERA	2
NO INFORMA	1
SEPARADO(A)	4
SOLTERO(A)	282
UNIÓN LIBRE	32
Total general	356

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 282 (79,21%). 67 estudiantes representan un 18,82% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 35 (9,83%) y unión libre 32 (8,99%). Separadas se registran 4 personas (1,12%), hay 2 madres solteras (0,56%) y 1 persona (0,28%) no informa cuál es su estado civil.

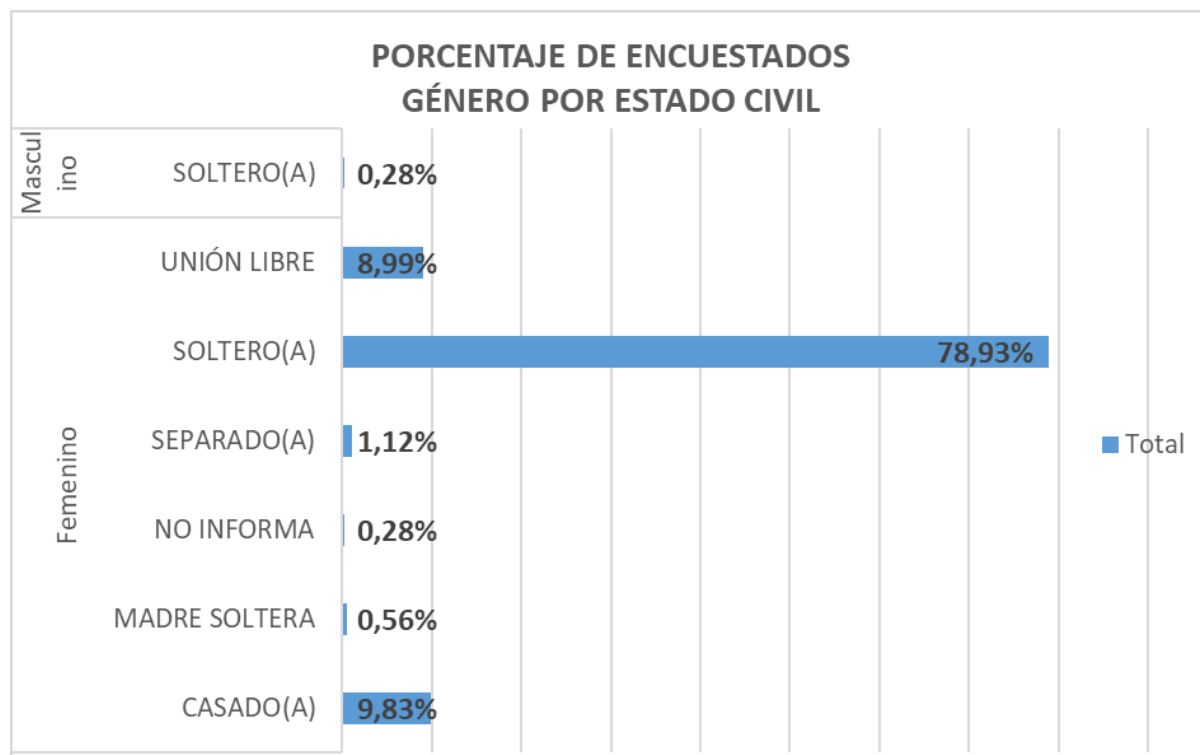
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
GENERO	ESTADO CIVIL	
Femenino	CASADO(A)	35
	MADRE SOLTERA	2
	NO INFORMA	1
	SEPARADO(A)	4
	SOLTERO(A)	281
	UNIÓN LIBRE	32
Total Femenino		355
Masculino	SOLTERO(A)	1
Total Masculino		1
Total general		356

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (356).



Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje mayor al 79%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 2% son separado(a) y madre soltera. El porcentaje de personas que no informaron su estado civil es inferior al 1%.

Del género femenino se resalta que 281 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género: 79,15%. 67 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 18,87%. Los estados separad y madre soltera, suman 6 mujeres, equivalentes al 1,69%. 1 mujer (0,28%) no informó su estado civil.

Del género masculino se resalta que 1 es soltero, lo que representa el 100% de este género.

LUGAR DE RESIDENCIA

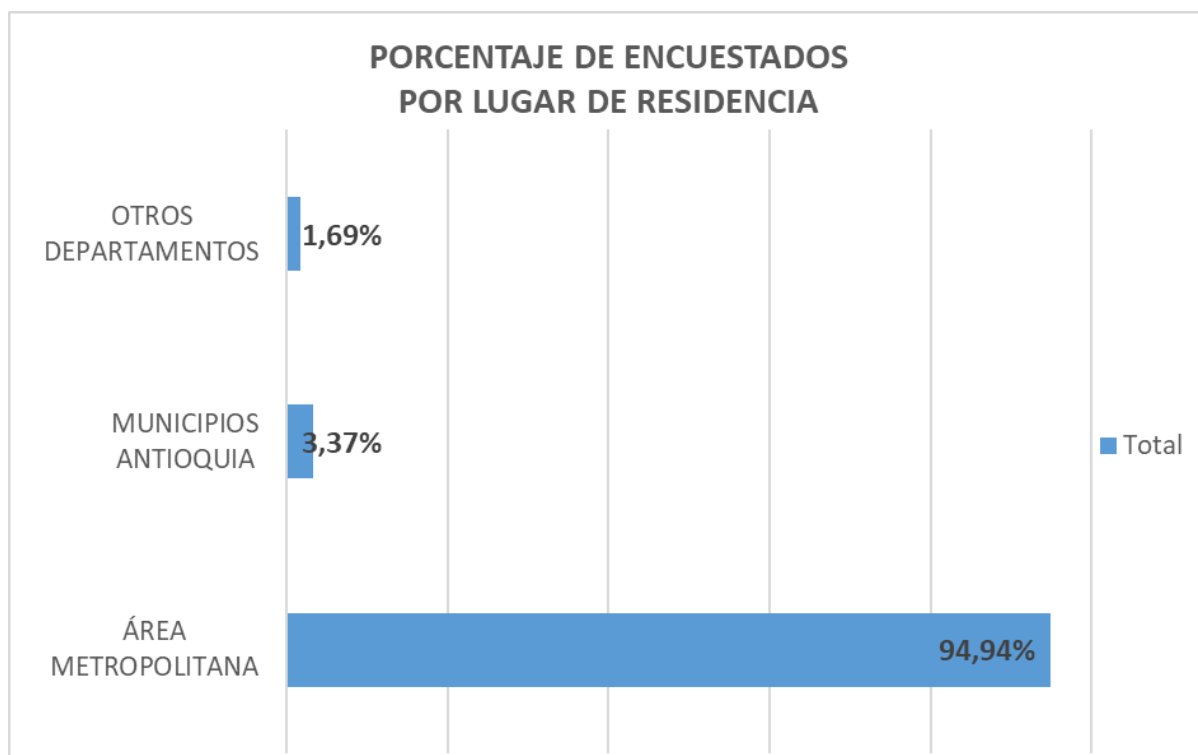
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
LUGAR DE RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	338
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	12
OTROS DEPARTAMENTOS	6
Total general	356

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 350, que representa el 98,31% del total de la caracterización. De esas 350 personas, 261 (74,57%) habitan en Medellín; 77 (22%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 12 (3,42%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos diferentes a Antioquia suman 6, lo que equivale al 1,69% del total de caracterizados.

LUGAR DE RESIDENCIA (MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ)

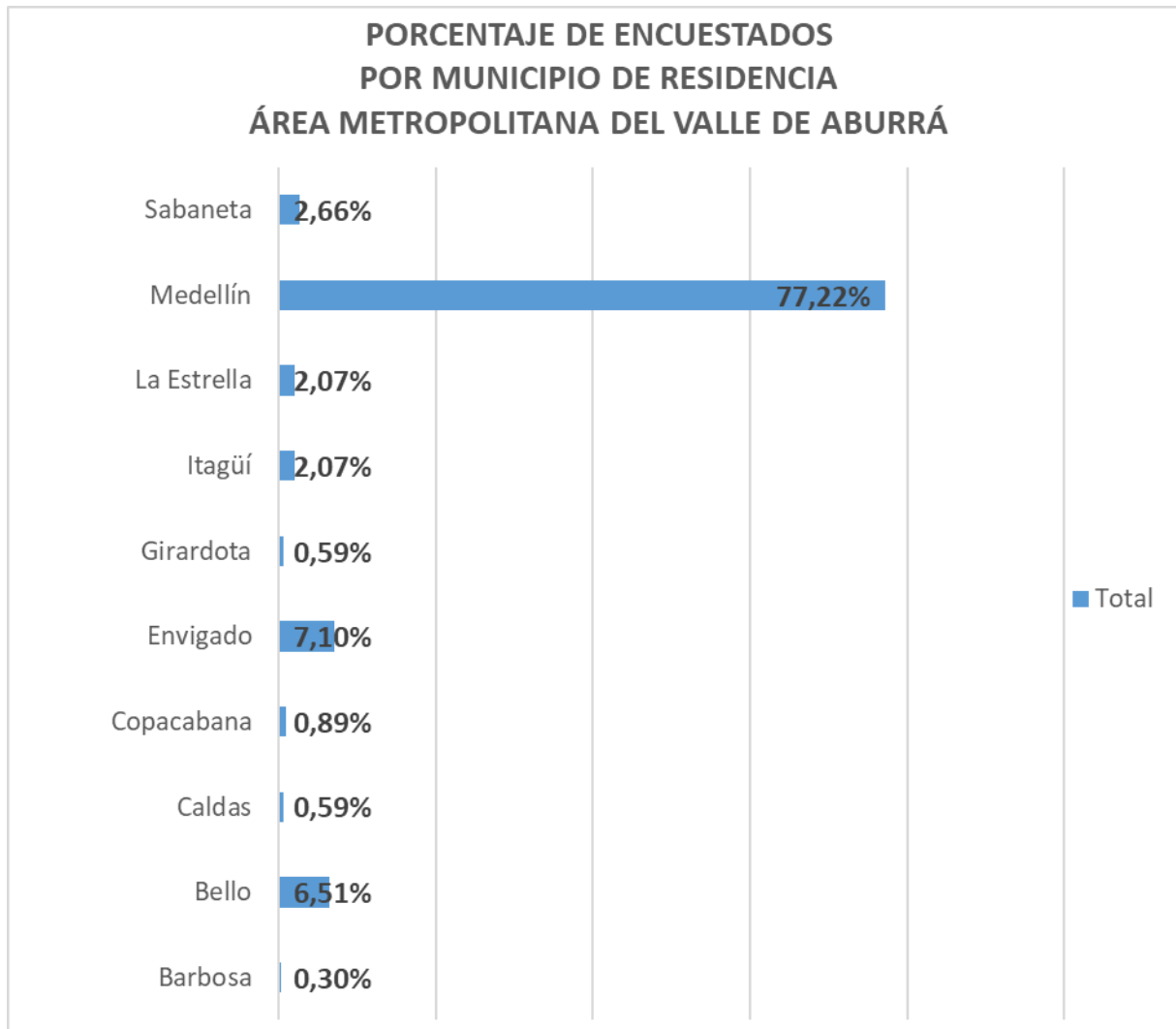
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	1
Bello	22
Caldas	2
Copacabana	3
Envigado	24
Girardota	2
Itagüí	7
La Estrella	7
Medellín	261
Sabaneta	9
Total general	338

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

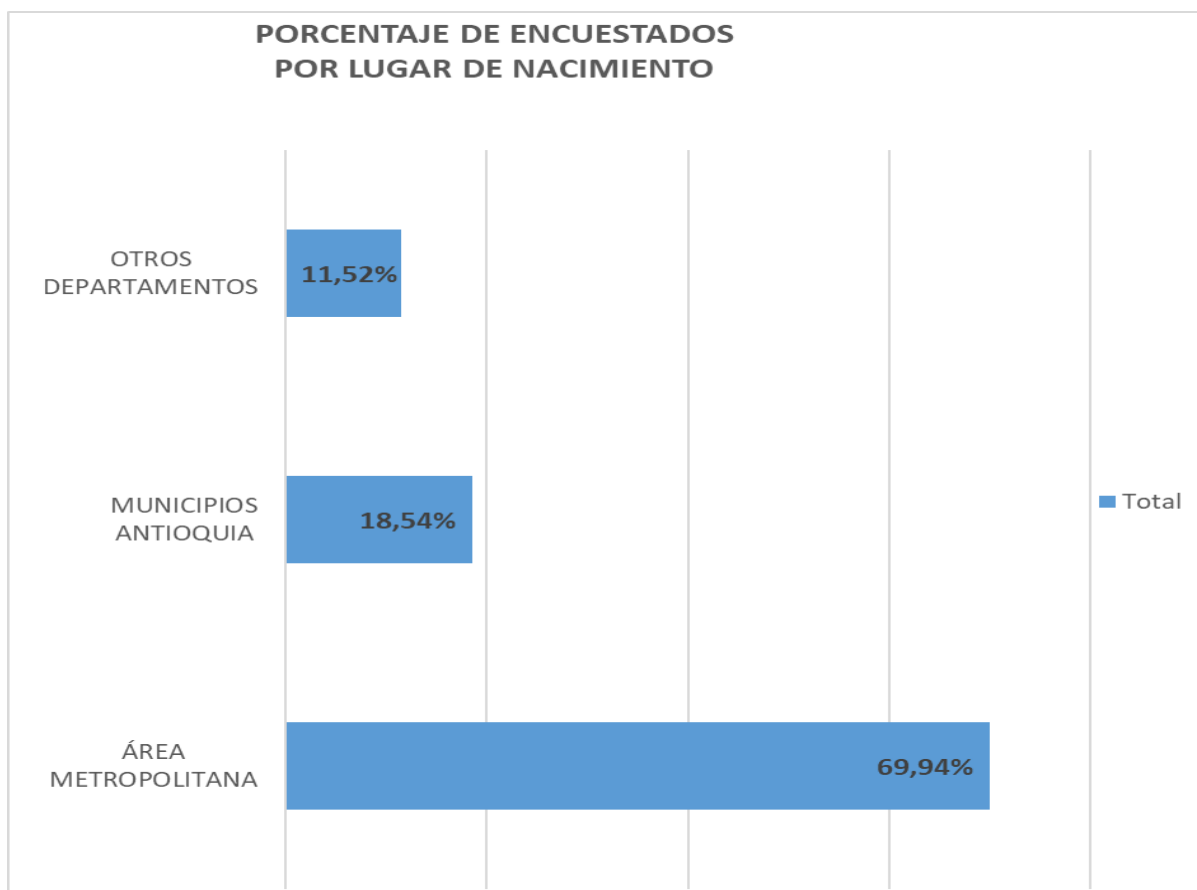
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	249
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	66
OTROS DEPARTAMENTOS	41
Total general	356

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 315, que equivale al 88,48% de las personas caracterizadas. De este total, 184 (58,41%) nacieron en Medellín, 66 (20,95%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 65 (20,63%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está en un departamento diferente de Antioquia suman 41, lo que equivale al 11,52% del total de caracterizados.

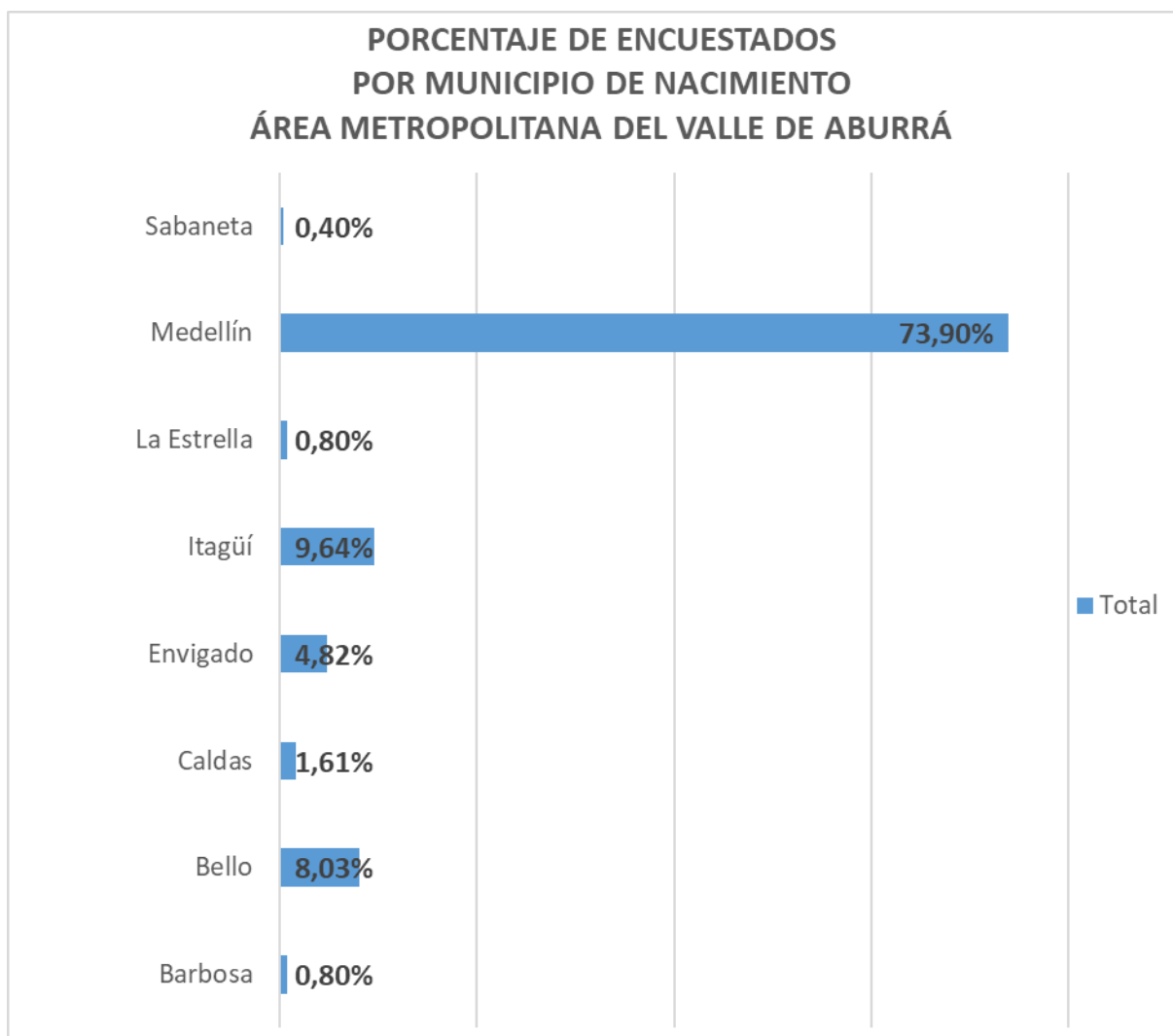
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
MUNICIPIO DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	2
Bello	20
Caldas	4
Envigado	12
Itagüí	24
La Estrella	2
Medellín	184
Sabaneta	1
Total general	249

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO

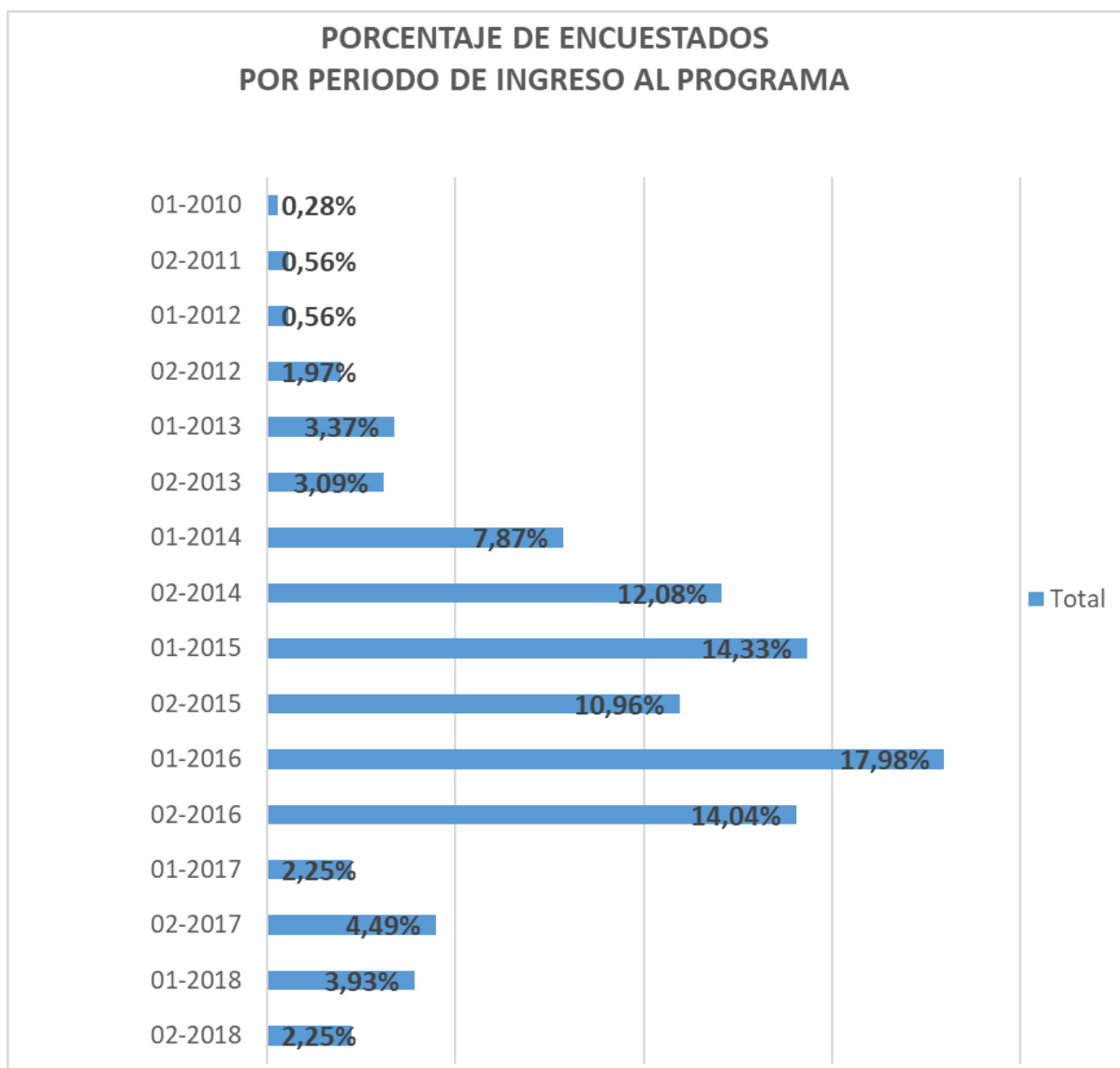
Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2010 y el 2-2018.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
PERIODO INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	8
01-2018	14
02-2017	16
01-2017	8
02-2016	50
01-2016	64
02-2015	39
01-2015	51
02-2014	43
01-2014	28
02-2013	11
01-2013	12
02-2012	7
01-2012	2
02-2011	2
01-2010	1
Total general	356

Gráfico 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el porcentaje total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2010 y el 2-2018.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2016 y 2-2016. Entre los dos suman 114, lo que equivale al 32,02% del total. Es decir que casi la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2016.

Los periodos académicos 1-2015 y 2-2015 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 90, lo que representa el 25,28% del total. Es decir que un poco más de la cuarta parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2015.

Si se suman los cuatro periodos académicos antes mencionados se obtiene como resultado que el 57,30% de los estudiantes caracterizados, es decir, más la mitad, iniciaron sus estudios entre el periodo 1-2015 y el periodo 2-2016.

Es de anotar que este programa cambió de registro calificado a partir del año 2017

GRUPOS ÉTNICOS

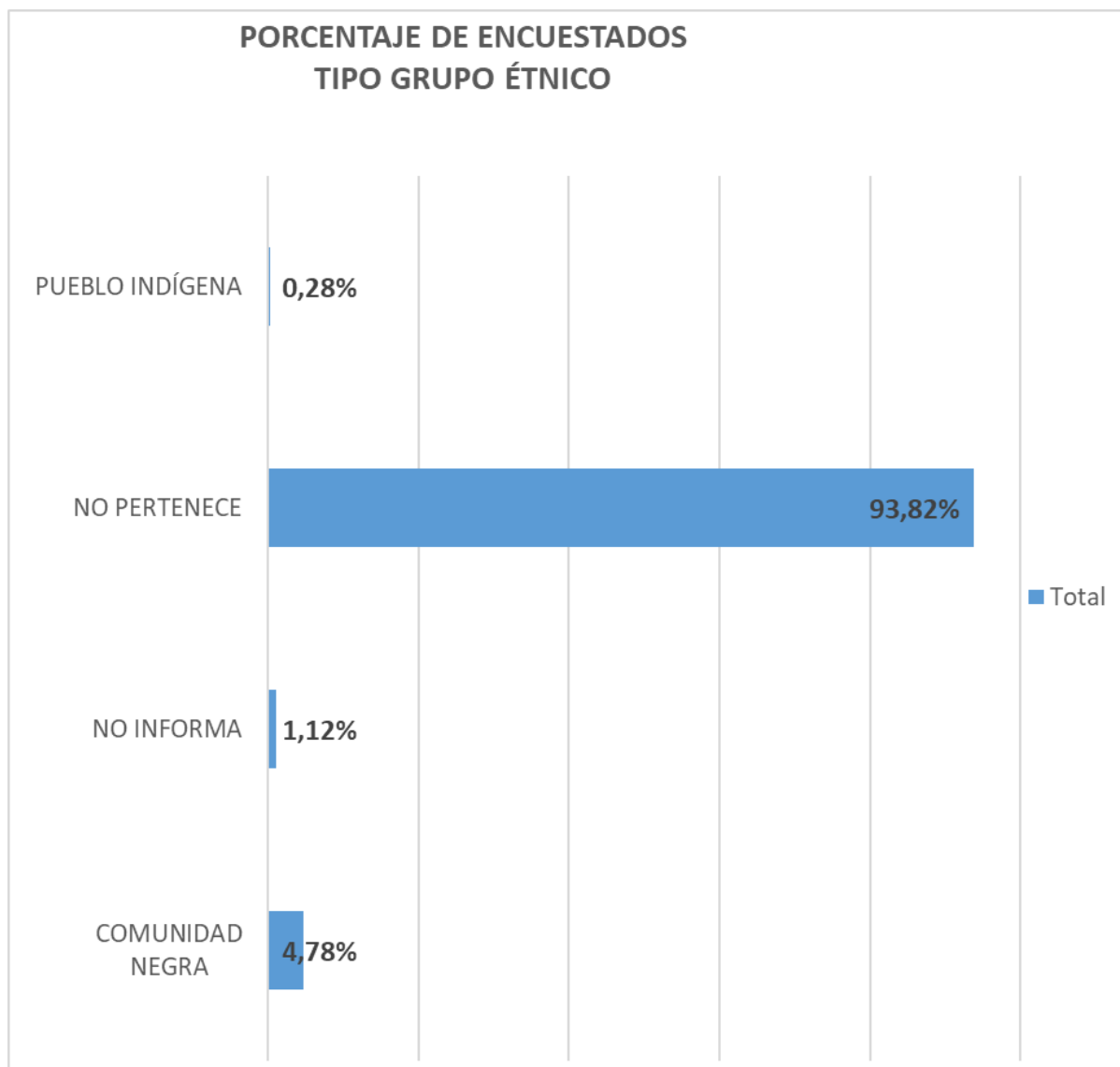
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
COMUNIDAD NEGRA	17
NO INFORMA	4
NO PERTENECE	334
PUEBLO INDÍGENA	1
Total general	356

Gráfico 11.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados anteriormente muestran que 334 estudiantes, que equivalen al 93,82% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 18 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 17 personas, que representan el 94,44% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. Una persona (5,55%) pertenece al pueblo indígena. Del total de caracterizados, 4 (1,12%)

personas no informan si pertenecen o no a algún grupo étnico. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, más de 9 hacen parte de la comunidad negra y menos de uno es indígena.

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Tabla 12.

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	1
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	5
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
NO APLICA	342
NO INFORMA	4
Total general	356

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 342 (96,07%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla y en el gráfico aparecen como No aplica), 10 (2,80%) dicen que presentan alguna discapacidad y 4 (1,12%) no dan información al respecto.

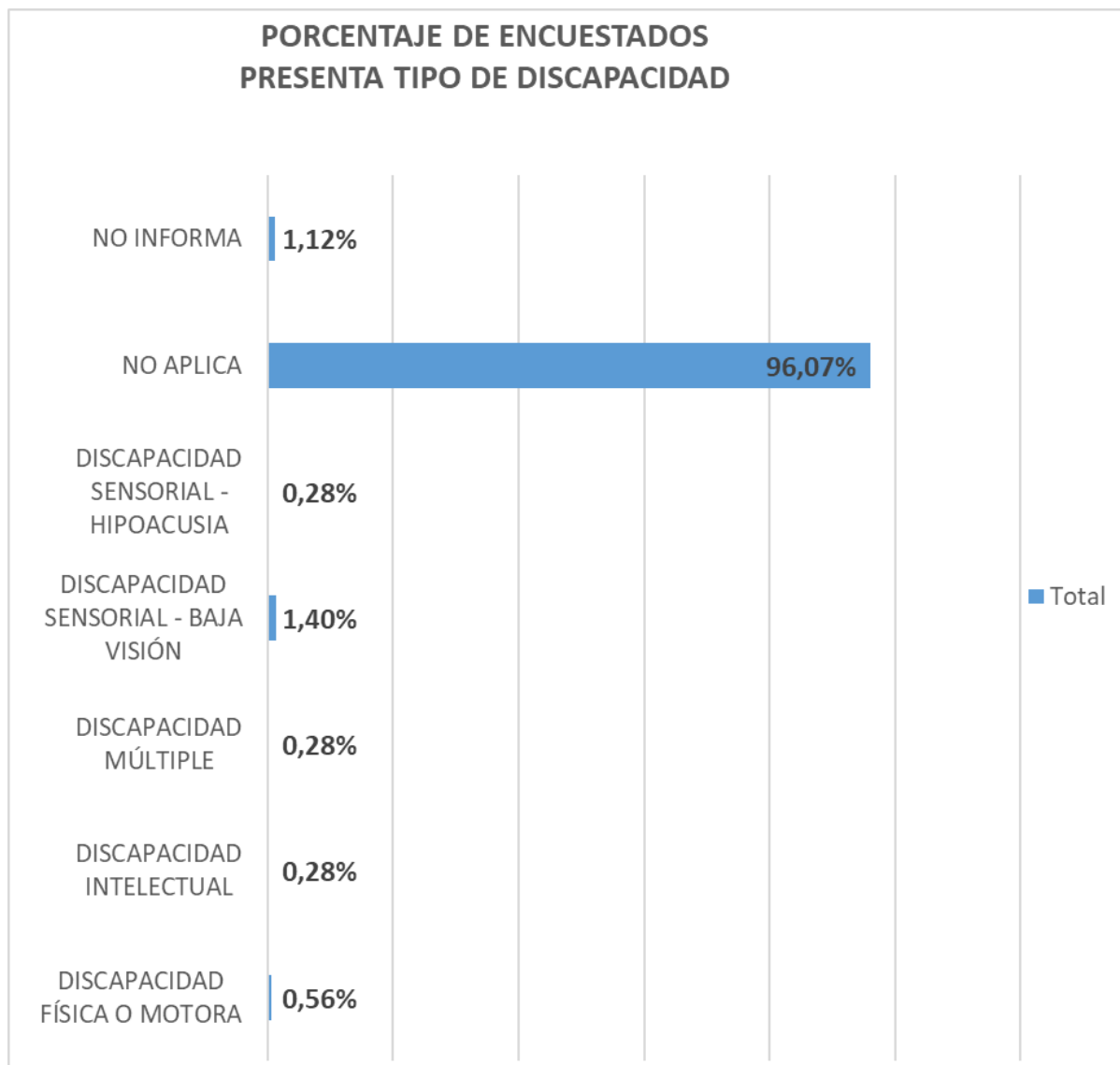


Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	Total
Femenino	18 a 25	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
		DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	4
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
		NO APLICA	226
	26 a 35	NO INFORMA	3
		DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		NO APLICA	104
	36 a 45	NO INFORMA	1
		NO APLICA	11
Total Femenino			355
Masculino	18 a 25	NO APLICA	1
Total Masculino			1
Total general			356

El único estudiante de género masculino caracterizado responde que no presenta discapacidad. En cuanto al género femenino, los datos evidencian que la discapacidad sensorial-baja visión prevalece: 5 personas. Esto representa el 50% de las discapacidades. El tipo de discapacidad que sigue en prevalencia es discapacidad física o motora: 2 respuestas, que equivalen al 20% de las discapacidades. Se evidencia también que el porcentaje de estudiantes con discapacidad es 2,80%, lo cual indica que de cada 100 estudiantes hay casi tres que presentan algún tipo de discapacidad.

Es importante que desde el programa académico se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

ESTUDIANTES QUE HACEN PARTE DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA

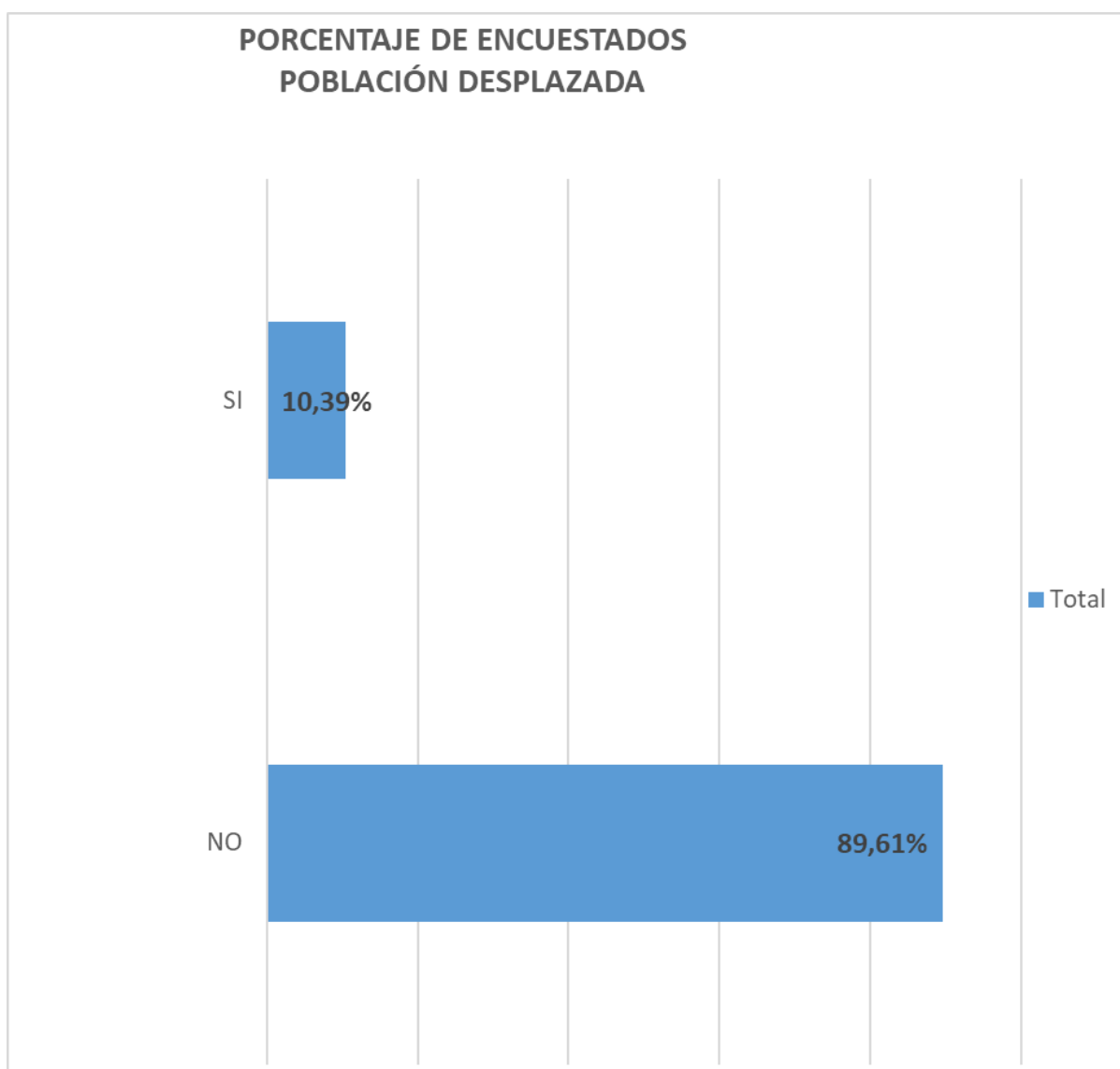
Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número de personas que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	319
SI	37
Total general	356

Gráfico 13.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que hacen parte de la población desplazada.



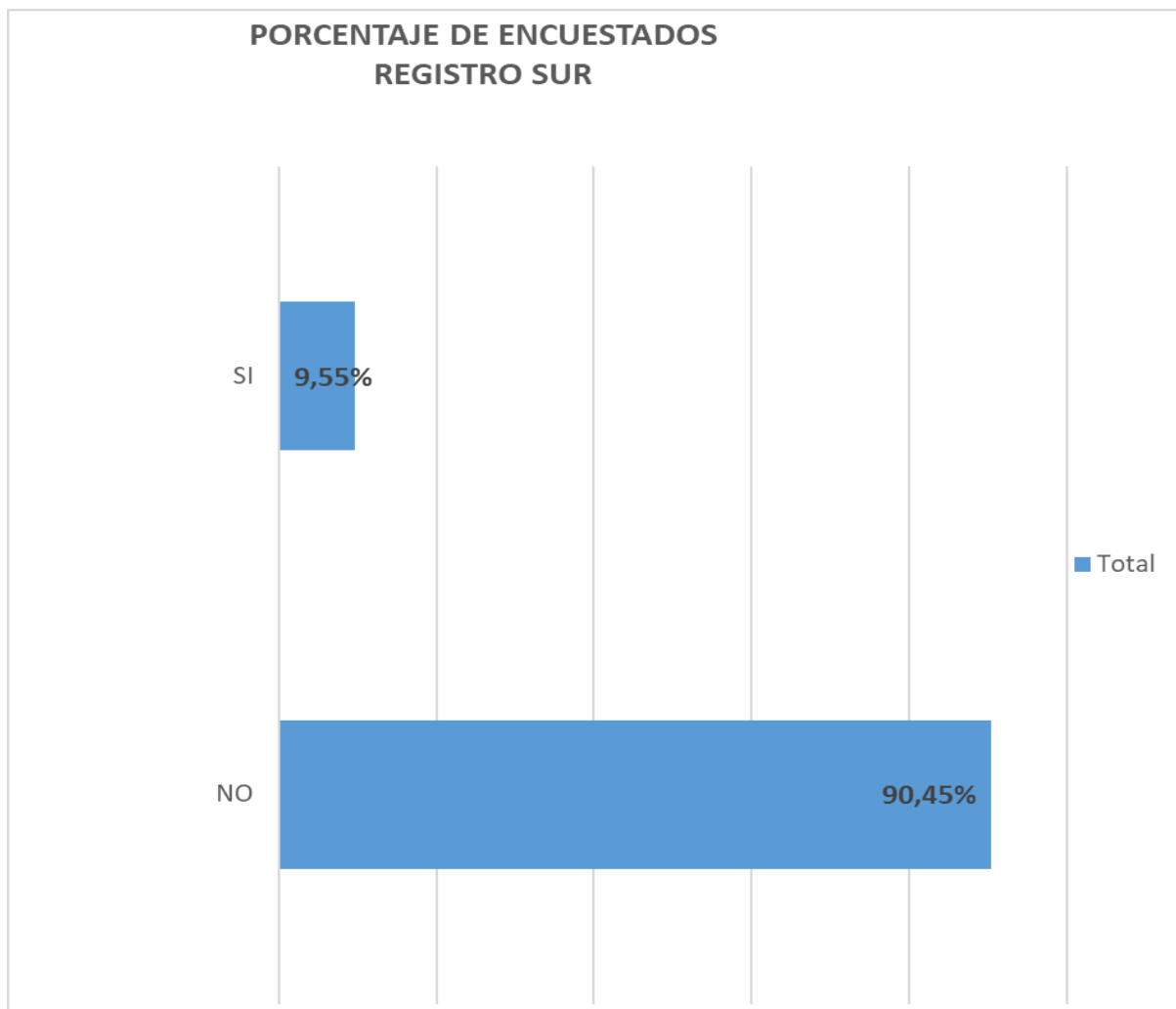
Los datos de las dos tablas siguientes (tabla 15 y tabla 16) muestran que el número de personas registradas en el SUR es 34; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 37, y al verificar que dentro de este número hay 23 cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 11, la cual resulta de restarle 23 a 34. Esos 11 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 11 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Tabla 15.

PROGRAMA	LIC. ED. PREESCOLAR
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	322
SI	34
Total general	356

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que afirman estar registradas en el SUR.



POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	LIC. ED. PREESCOLAR	
POBLACIÓN DESPLAZADA	REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	NO	308
	SI	11
SI	NO	14
	SI	23
Total general		356

Los datos anteriores muestran que, de los 356 estudiantes caracterizados, 37 hacen parte de la población desplazada en Colombia. Esto equivale al 10,39%, e indica que, de cada 100 matriculados, más de 10 son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos 37, 23 (62,16%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y 14 (37,83%) no están reportados en el SUR. De los 34 que dicen estar reportados en el SUR, 11 contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

PERTENENCIA A PROGRAMAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

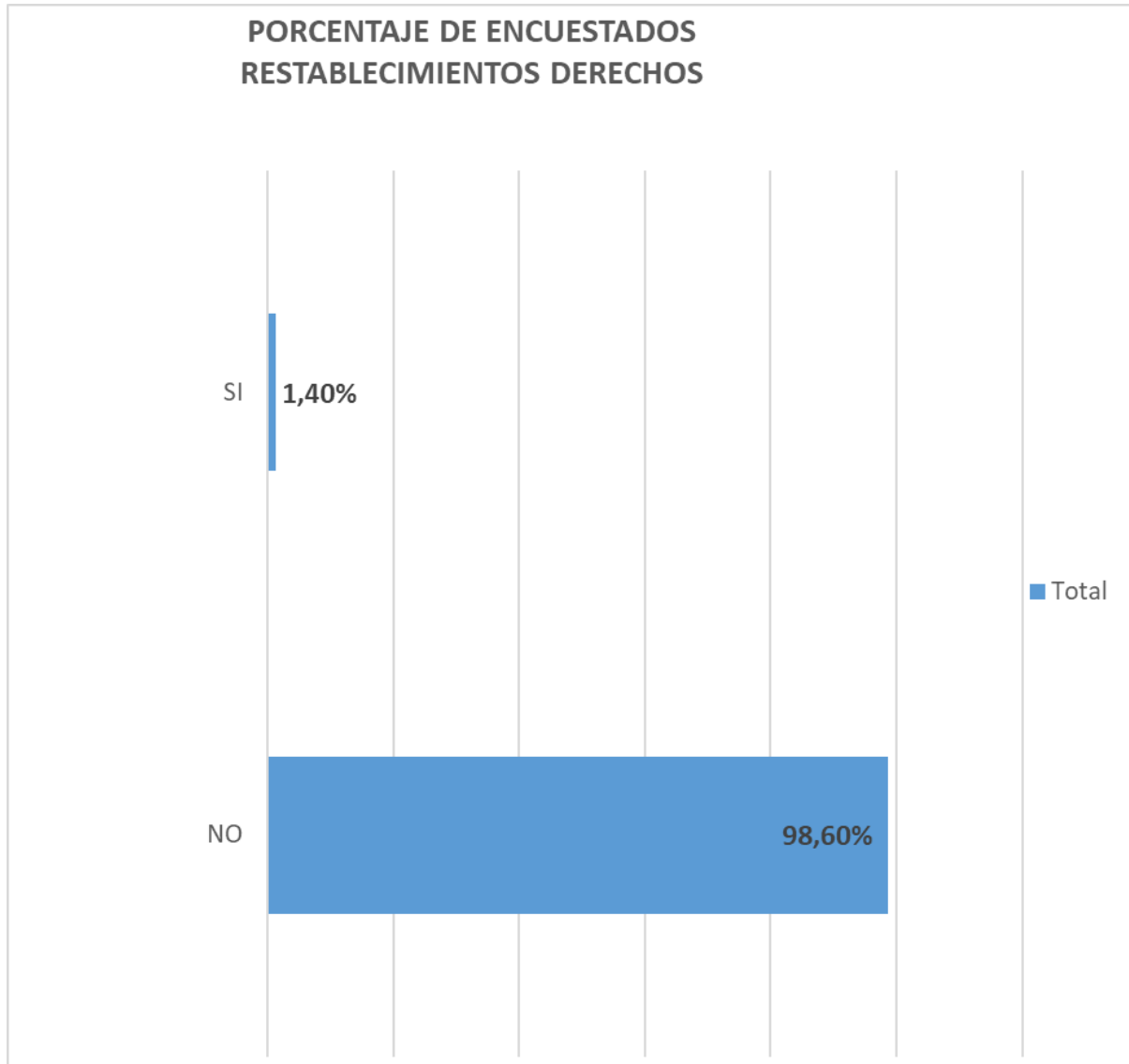
Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
RESTABLECIMIENTO DERECHO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	351
SI	5
Total general	356

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



NÚMERO DE HERMANOS

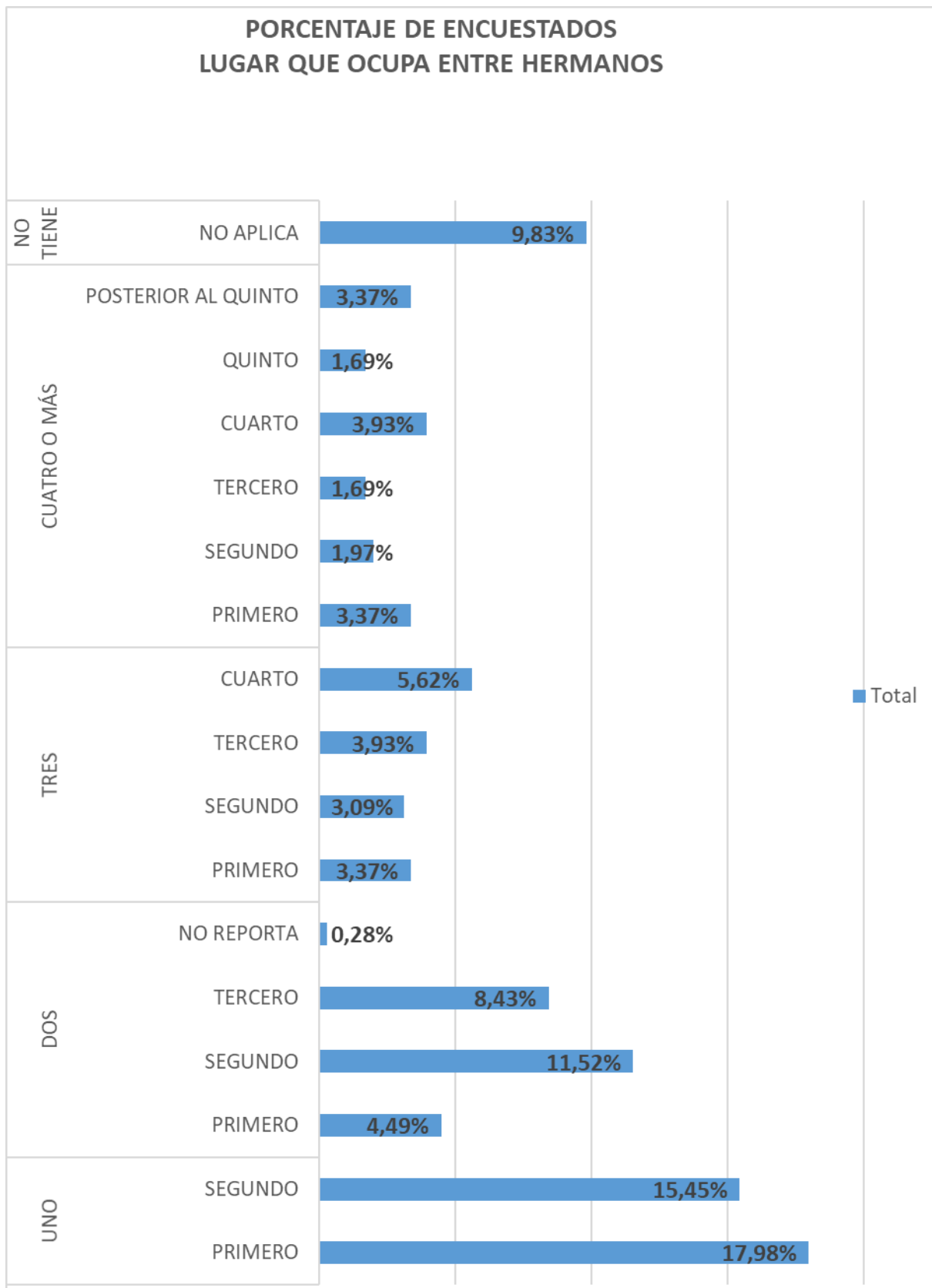
Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	
TOTAL HERMANOS	POSICIÓN QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	64
	SEGUNDO	55
Total UNO		119
DOS	PRIMERO	16
	SEGUNDO	41
	TERCERO	30
	NO REPORTA	1
Total DOS		88
TRES	PRIMERO	12
	SEGUNDO	11
	TERCERO	14
	CUARTO	20
Total TRES		57
CUATRO O MÁS	PRIMERO	12
	SEGUNDO	7
	TERCERO	6
	CUARTO	14
	QUINTO	6
	POSTERIOR AL QUINTO	12
Total CUATRO O MÁS		57
NO TIENE	NO APLICA	35
Total NO TIENE		35
Total general		356

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 321 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 90,16%. De este total, 119 (37,07%), respondieron tener un hermano y de

estos, 64 respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 356 caracterizados, 35 (9,83%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados en Licenciatura en Educación Preescolar nueve tienen uno o más hermanos, y menos de uno son hijos únicos.

NÚMERO DE HIJOS

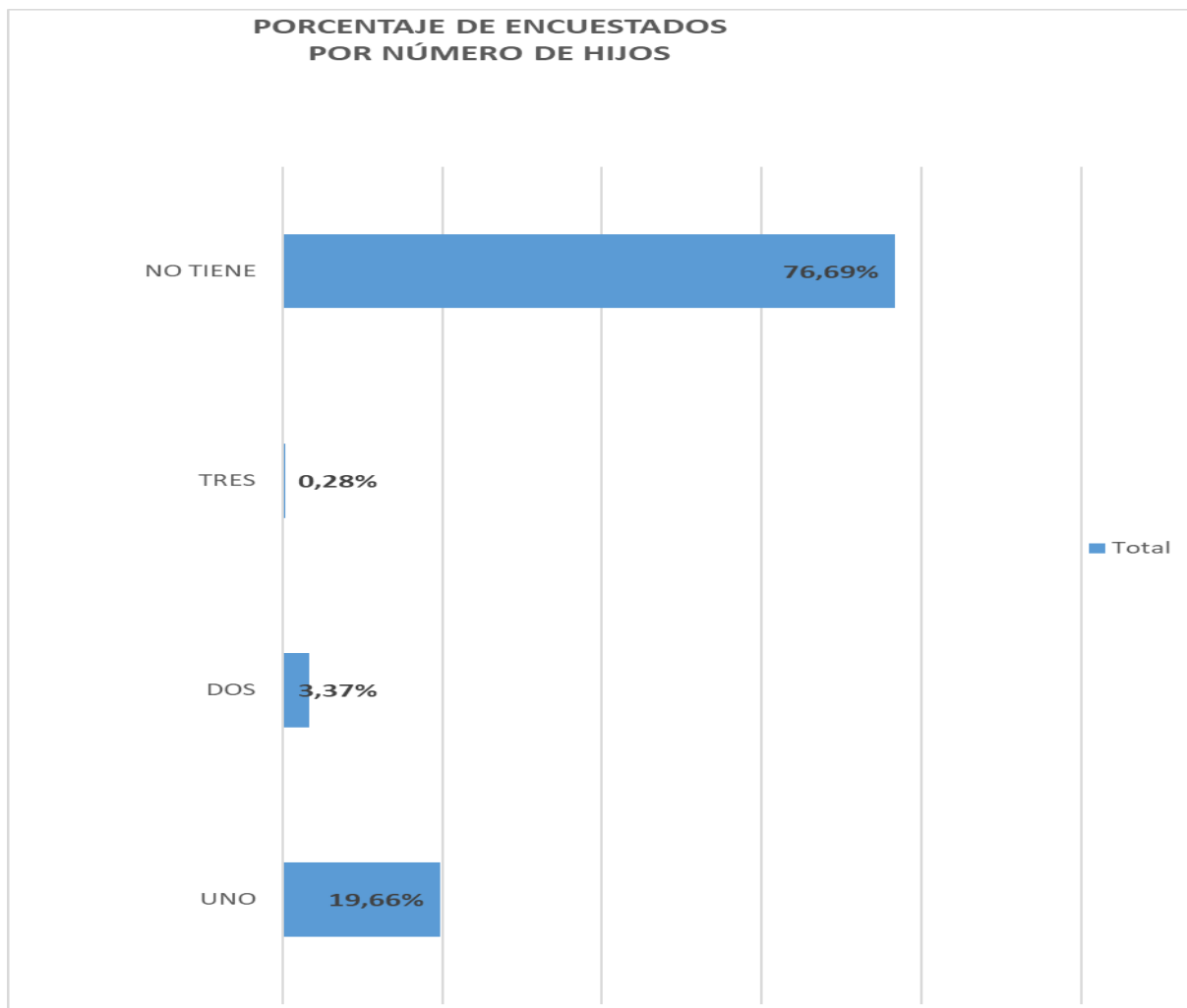
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
TOTAL HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	70
DOS	12
TRES	1
NO TIENE	273
Total general	356

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 83 estudiantes tienen hijos, esto equivale al 23,31% de los encuestados. Esto indica que de cada 10 matriculados poco más de dos tienen hijos. Se hace evidente que la mayoría (273) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 76,68 % de la población encuestada.

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR		NÚMERO DE ENCUESTADOS
GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	
Femenino	18 a 25	UNO	29
		DOS	2
		NO TIENE	206
	Total 18 a 25		237
	26 a 35	UNO	36
		DOS	8
		NO TIENE	63
	Total 26 a 35		107
	36 a 45	UNO	5
		DOS	2
		TRES	1
		NO TIENE	3
	Total 36 a 45		11
Total Femenino		355	
Masculino	18 a 25	NO TIENE	1
Total 18 a 25		1	
Total Masculino		1	
Total general		356	

Los datos anteriores muestran que de los 83 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 44 personas, todas pertenecientes al género femenino. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 31 mujeres tienen hijos. Si se toma en cuenta que este último rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser madres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción. El único hombre caracterizado responde que no tiene hijos.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

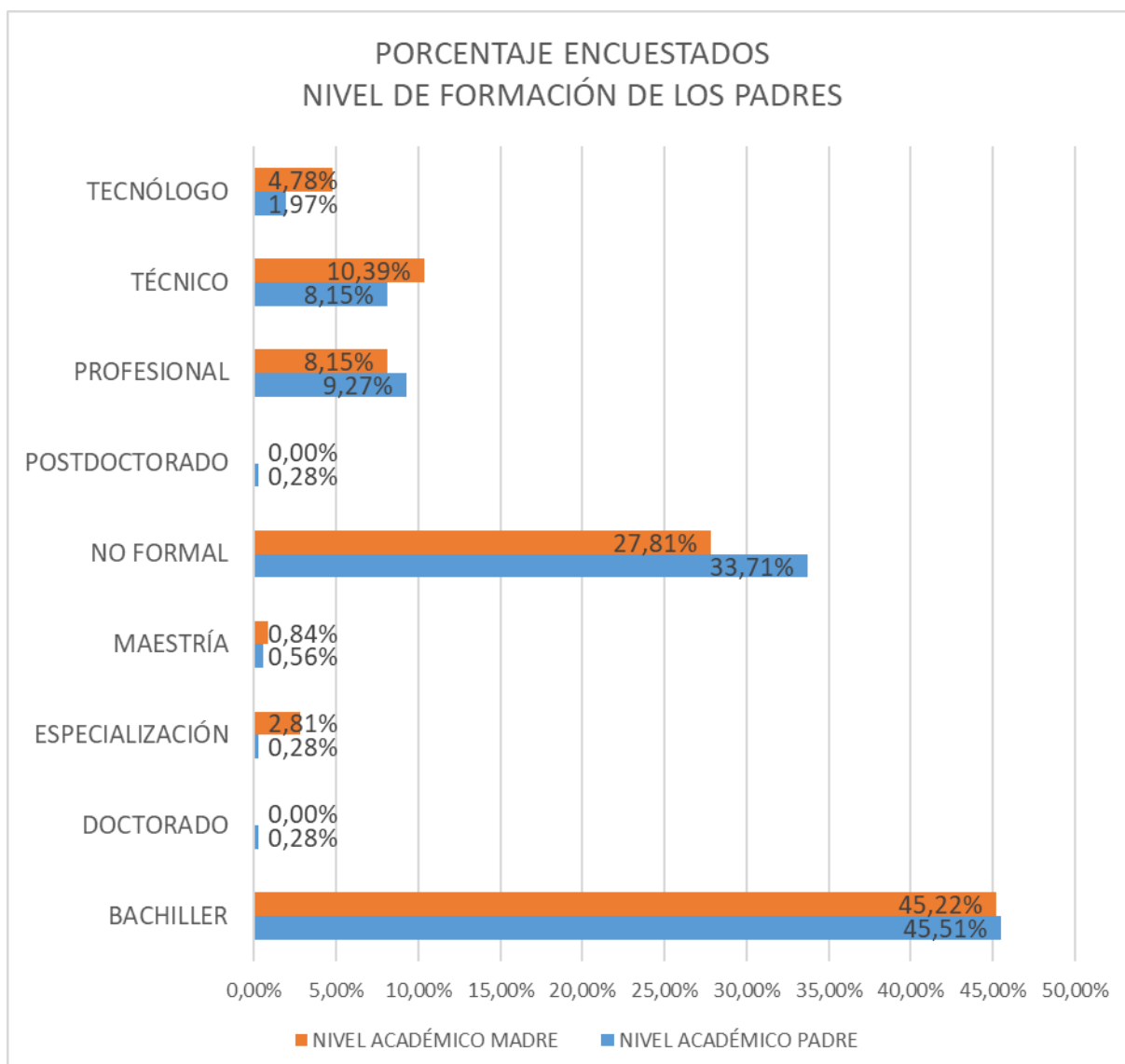
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	162	161
DOCTORADO	1	0
ESPECIALIZACIÓN	1	10
MAESTRÍA	2	3
NO FORMAL	120	99
POSTDOCTORADO	1	0
PROFESIONAL	33	29
TÉCNICO	29	37
TECNÓLOGO	7	17
Total general	356	356

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera al femenino en los tipos de educación bachiller, doctorado, educación no formal, posdoctorado y profesional. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación de tecnología, técnico, especialización y maestría.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

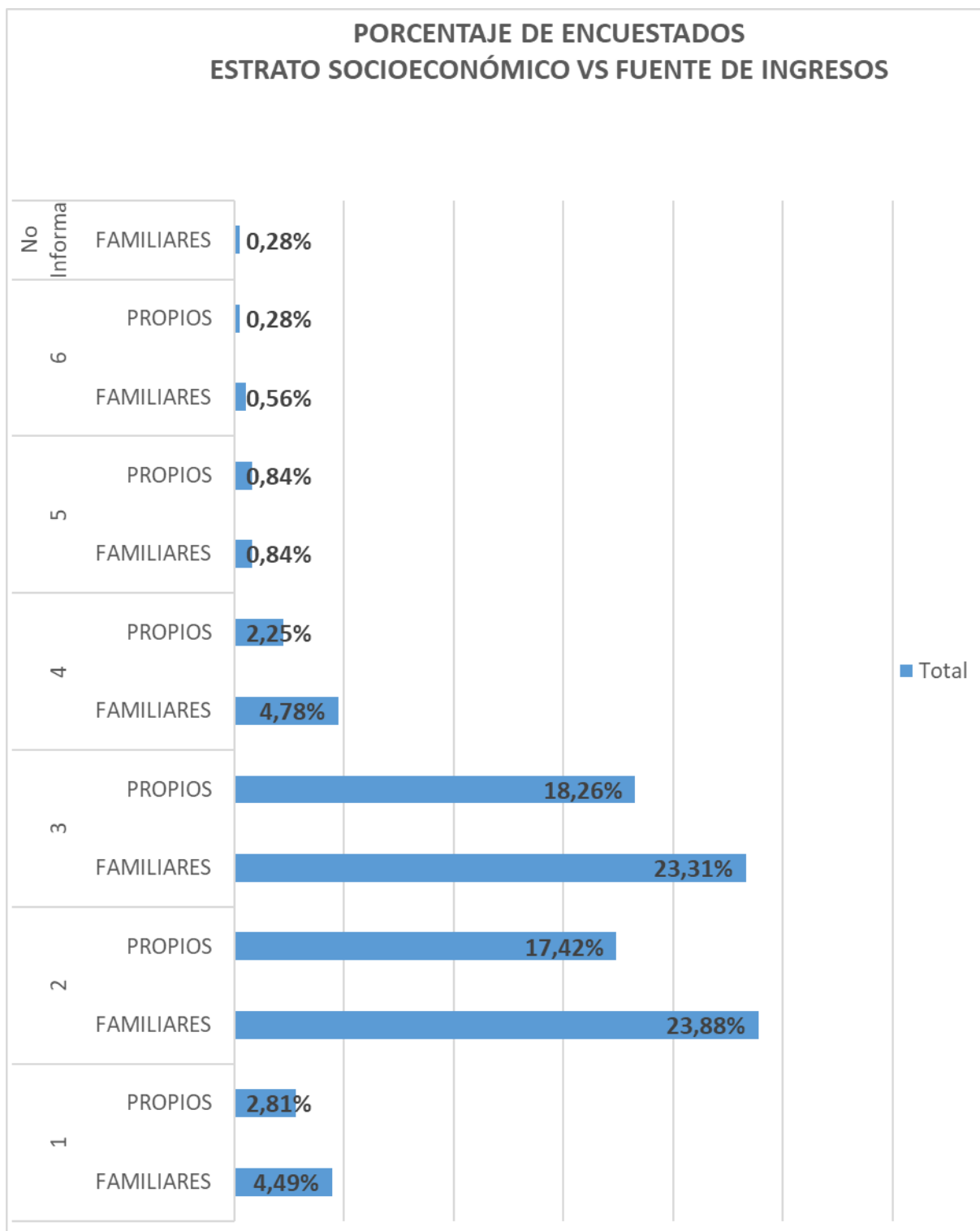
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	
	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	16
	PROPIOS	10
2	FAMILIARES	85
	PROPIOS	62
3	FAMILIARES	83
	PROPIOS	65
4	FAMILIARES	17
	PROPIOS	8
5	FAMILIARES	3
	PROPIOS	3
6	FAMILIARES	2
	PROPIOS	1
No Informa	FAMILIARES	1
Total general		356

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 3, el cual representa el 41,57% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 6, que representa el 0,84%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 321, que equivale al 90,16%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4, 5 y 6 es 34, lo que representa el 9,55%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados nueve hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y menos de uno pertenece al estrato 4, 5 o 6.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados es la familiar, situación que se ve reflejada en todos los estratos, excepto el 5, pues en este estrato la mitad de los encuestados responde

que la fuente de ingresos es familiar y la otra mitad dice que sus ingresos dependen de una fuente propia. El 58,14% del total depende de una fuente de ingresos familiar, lo cual indica que de cada 10 matriculados casi seis dependen económicamente de sus familias.

TIPO DE FINANCIACIÓN PARA EL PAGO DE LA MATRÍCULA

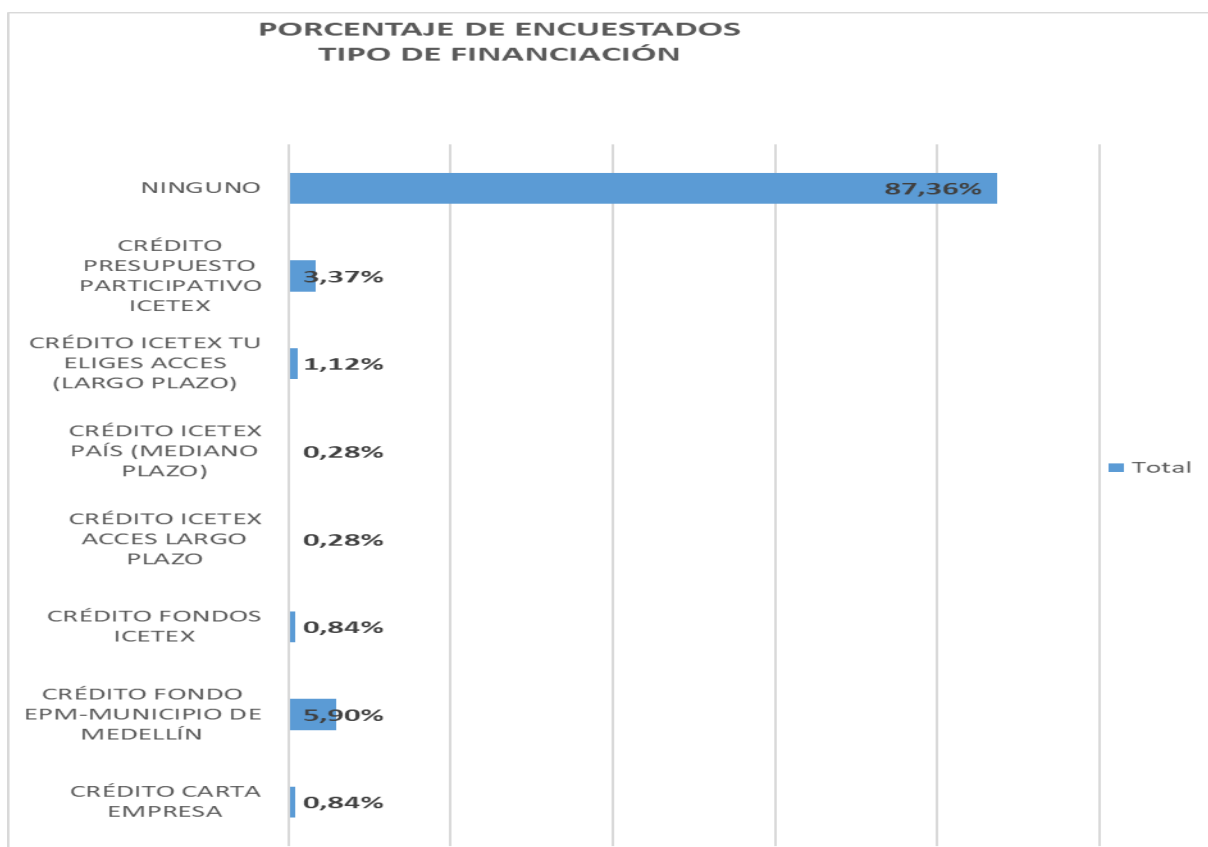
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
TIPO FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO CARTA EMPRESA	3
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	21
CRÉDITO FONDOS ICETEX	3
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	1
CRÉDITO ICETEX PAÍS (MEDIANO PLAZO)	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	4
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	12
NINGUNO	311
Total general	356

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 311 estudiantes, que equivalen al 87,36% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 45, equivalentes al 12,64% dependen de algún tipo de financiación, y de estos, 21, que representan el 46,66% de ese total, tienen algún tipo de crédito con el Ictex.

CONSUMO DE LICOR

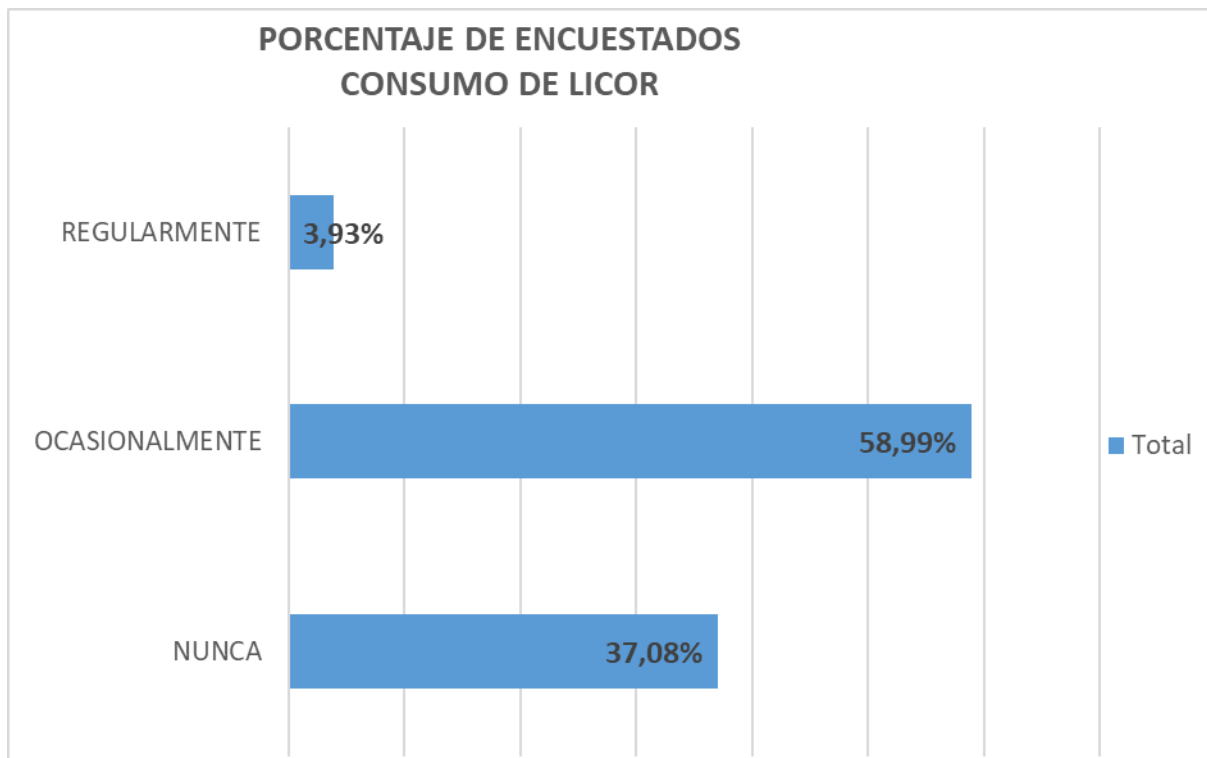
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	132
OCASIONALMENTE	210
REGULARMENTE	14
Total general	356

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor



Los datos anteriores indican que 224 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 62,92% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis consumen licor.

HÁBITO DE FUMAR

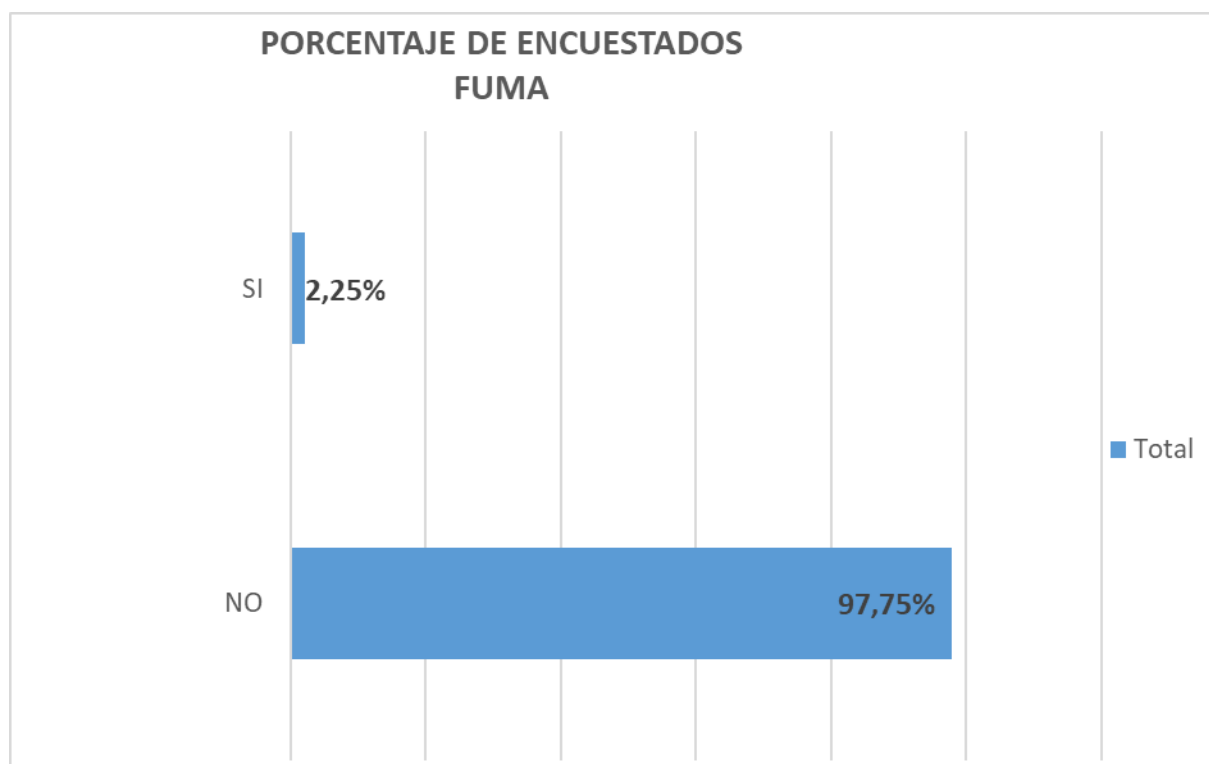
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	348
SI	8
Total general	356

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los fumadores. Este total es de 8 estudiantes, lo que representa un 2,25% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, un poco más de dos son fumadores.

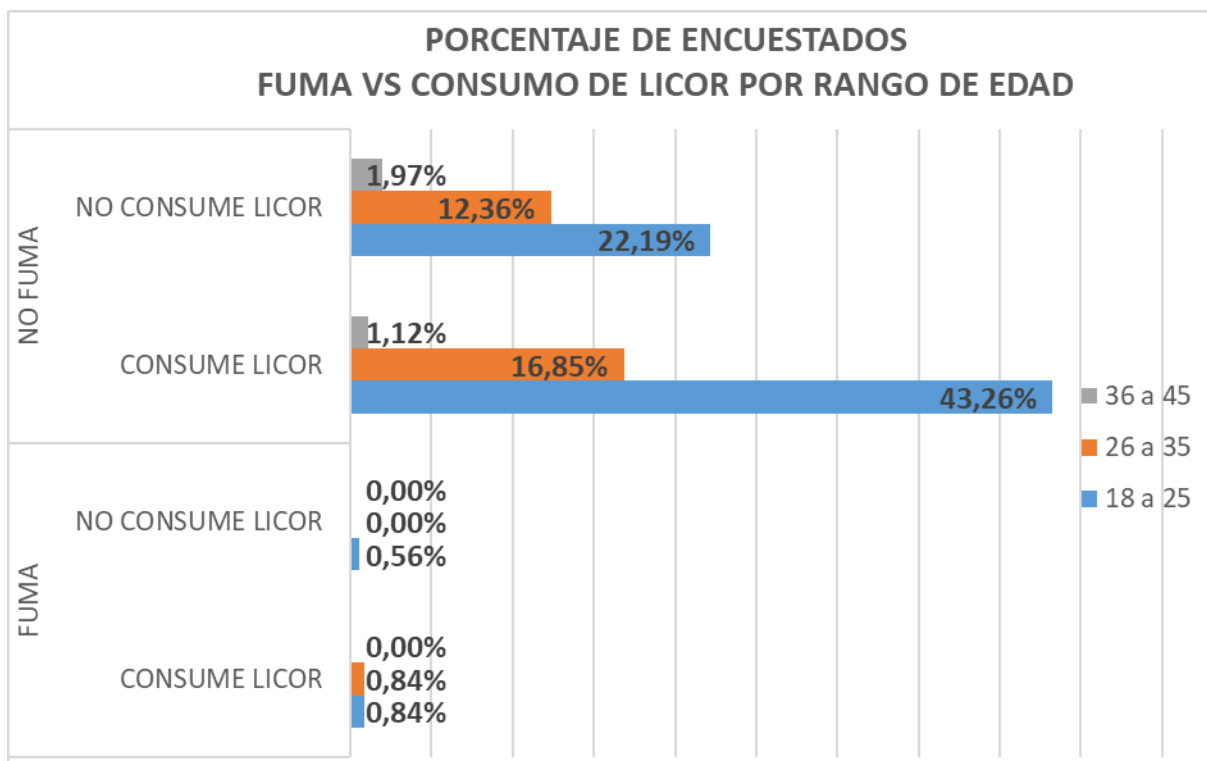
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	RANGO DE EDAD			NÚMERO DE ENCUESTADOS
		18 a 25	26 a 35	36 a 45	
FUMA	CONSUME LICOR	3	3	0	6
	NO CONSUME LICOR	2	0	0	2
Total FUMA		5	3	0	8
NO FUMA	CONSUME LICOR	154	60	4	218
	NO CONSUME LICOR	79	44	7	130
Total NO FUMA		233	104	11	348
Total general		238	107	11	356

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



CONSUMO DE LICOR Y HÁBITO DE FUMAR DISCRIMINADOS POR GÉNERO

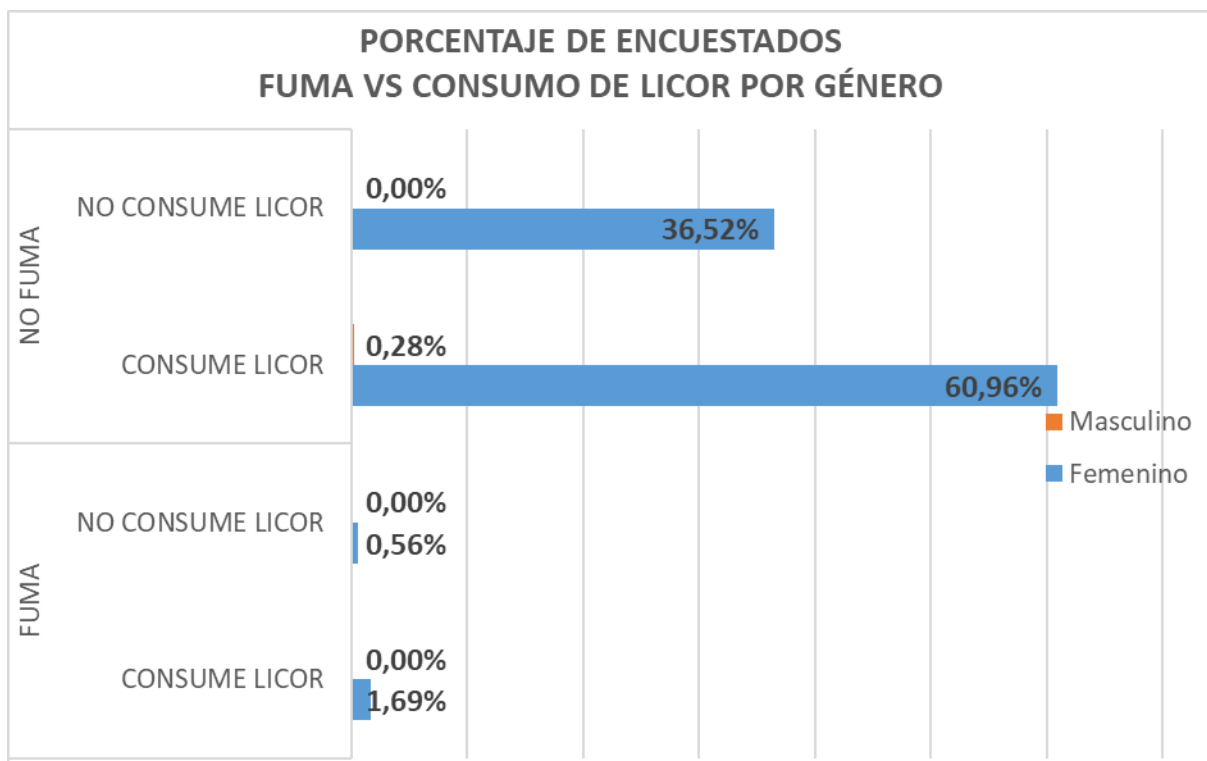
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	GÉNERO		
		Femenino	Masculino	NÚMERO DE ENCUESTADOS
FUMA	CONSUME LICOR	6	0	6
	NO CONSUME LICOR	2	0	2
Total FUMA		8	0	8
NO FUMA	CONSUME LICOR	217	1	218
	NO CONSUME LICOR	130	0	130
Total NO FUMA		347	1	348
Total general		355	1	356

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de consumidores de licor y fumadores discriminados por género.



Los datos anteriores muestran la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad hay un consumo de licor de 36,36% o más. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto con 65,96%. Esto indica que más de tres de cada 10 personas en el rango de 36 a 45 años, consumen licor; en el caso de quienes están entre 26 y 35 años la cifra aumenta a más de cinco de cada 10, y aumenta a más de seis de cada 10 en el rango de 18 a 25 años.

El porcentaje de quienes fuman es de 2,10% en el rango de 18 a 25 años; ninguna de las personas en el rango de 36 a 45 años fuma. El rango de edad con el porcentaje de fumadores más alto es el de 26 a 35

años, con un 2,80%. Esto muestra que en el rango de edad entre 18 y 35 años más de dos de cada 100 personas son fumadoras. Estos datos indican que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 26 a 35 años, con el 2,80%. Le sigue el rango de 18 a 25 años con el 1,26%. Las personas en el rango de 36 a 45 años no combinan el consumo de licor con fumar. Lo anterior indica que más de una de cada 100 personas en el rango de 18 a 25 años combina el consumo de licor con fumar y la cifra aumenta a más de dos de cada 100 en el rango de 26 a 35 años. Se destaca que este último rango de edad es el que prevalece, tanto en el hábito de fumar como en la combinación de consumo de licor con fumar. En el consumo de licor el porcentaje más alto lo presentan las personas en el rango de 18 a 25 años. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango.

Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

GÉNERO FEMENINO		
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	355	
CONSUME LICOR	223	62,81%
FUMA	8	2,25%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	6	1,69%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	130	36,61%

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO		
TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	1	
CONSUME LICOR	1	100%
FUMA	0	0%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	0	0%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	0	0%

Las tablas anteriores muestran que el consumo de licor es mayor en las mujeres en número, pero es mayor en porcentaje en los hombres. El fumar es mayor en las mujeres en número y en porcentaje. El consumo de licor combinado con fumar es mayor en las mujeres en número y en porcentaje; y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres.

TALENTO EXCEPCIONAL

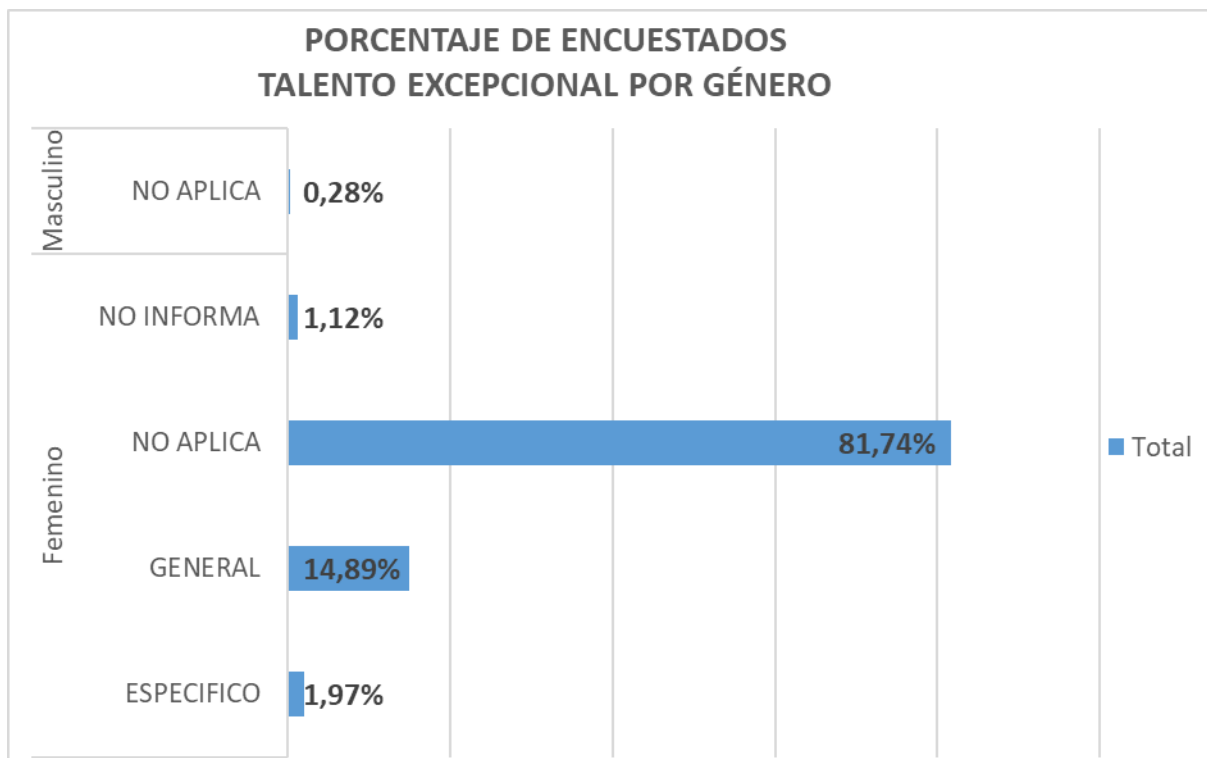
Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

PROGRAMA	LIC. EDU. PREESCOLAR	
GENERO	TALENTO EXCEPCIONAL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	ESPECIFICO	7
	GENERAL	53
	NO APLICA	291
	NO INFORMA	4
Total Femenino		355
Masculino	NO APLICA	1
Total Masculino		1
Total general		356

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 356, que es el número total de personas caracterizadas, 7 tienen algún talento excepcional específico. Esto equivale al 1,96%, y 53 presentan talento excepcional general. Esto representa el 14,88%. Lo anterior muestra que casi dos de cada 100 matriculados presentan talento excepcional específico y casi 15 tienen talento excepcional general.

El número de mujeres con talento excepcional específico y general supera al de los hombres. Si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 355, de este total el 1,97% tiene talento excepcional específico y el 14,92% presenta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 1, y esta persona responde que no tiene talento excepcional específico ni general. Los porcentajes anteriores significan que casi dos de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional específico y casi 15 de cada 100 presentan talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 99,72%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 66,85%; en cuanto al estado civil el 79,21% son solteros, el 51,68% nacieron en Medellín Antioquia y el 73,31% reside en el Municipio de Medellín; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 82,86%. El 76,68% de los caracterizados no tiene hijos, el 33,42% tiene 1 hermano y el 29,21% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 356 personas caracterizadas, 18 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo el afrodescendiente con el 94,44%, seguido del indígena con el 5,55%. Hay 10 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 50% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 10,39% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 62,16% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 1,40% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 62,92%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 2,25%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 1,68%. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor (consumen licor 65,96%,). El rango de edad 26 a 35 años presenta el porcentaje más alto de fumadores (2,80%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (2,80%). El género masculino presenta el mayor porcentaje en consumo de licor: 100% frente al 62,81% de las mujeres. En el hábito de fumar, así como en el consumo de licor combinado con fumar, el género femenino presenta números y porcentajes más altos que el género masculino. Esto es válido también para quienes no consumen licor ni fuman. Es importante aclarar que solo hubo un hombre caracterizado en la encuesta. De los datos acerca del consumo de licor y el hábito de fumar se desprende que es importante implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

03/12/2018